

Лабораторная работа «ЗНАКОМСТВО С МЕТОДОМ ИЗМЕРЕНИЯ»

Цель. Убедиться в том, что измерение является методом изучения биологии.

Объекты: _____

Оборудование: _____

ХОД РАБОТЫ

1. Измерьте с помощью линейки длину 5 листьев растения и найдите среднее значение (сложите цифровые значения всех длин и разделите на количество листьев)
2. Занесите полученные данные в таблицу 1.
3. Сравните полученное вами среднее значение листа с тем, которое было ранее получено учеными (таблица 2).
4. Сделайте вывод (измеренные вами листья крупнее, мельче или равны тем, что изучались ранее другими учеными).
5. Запишите вывод под таблицами.

Таблица 1. Результаты измерения листьев

Таблица 2. Средние размеры листьев деревьев

Номер листа	Длина листа, мм	Среднее значение длины листа, мм
1		
2		
3		
4		
5		

Название растения	Средняя длина листа, мм
Береза бородавчатая	60
Вяз обыкновенный	92
Клен остролистный	110
Липа крупнолистная	85
Тополь черный	65

Вывод: _____

Лабораторная работа «ЗНАКОМСТВО С МЕТОДОМ ИЗМЕРЕНИЯ»

Цель. Убедиться в том, что измерение является методом изучения биологии.

Объекты: _____

Оборудование: _____

ХОД РАБОТЫ

1. Измерьте с помощью линейки длину 5 листьев растения и найдите среднее значение (сложите цифровые значения всех длин и разделите на количество листьев)
2. Занесите полученные данные в таблицу 1.
3. Сравните полученное вами среднее значение листа с тем, которое было ранее получено учеными (таблица 2).
4. Сделайте вывод (измеренные вами листья крупнее, мельче или равны тем, что изучались ранее другими учеными).
5. Запишите вывод под таблицами.

Таблица 1. Результаты измерения листьев

Таблица 2. Средние размеры листьев деревьев

Номер листа	Длина листа, мм	Среднее значение длины листа, мм
1		
2		
3		
4		
5		

Название растения	Средняя длина листа, мм
Береза бородавчатая	60
Вяз обыкновенный	92
Клен остролистный	110
Липа крупнолистная	85
Тополь черный	65

Вывод: _____