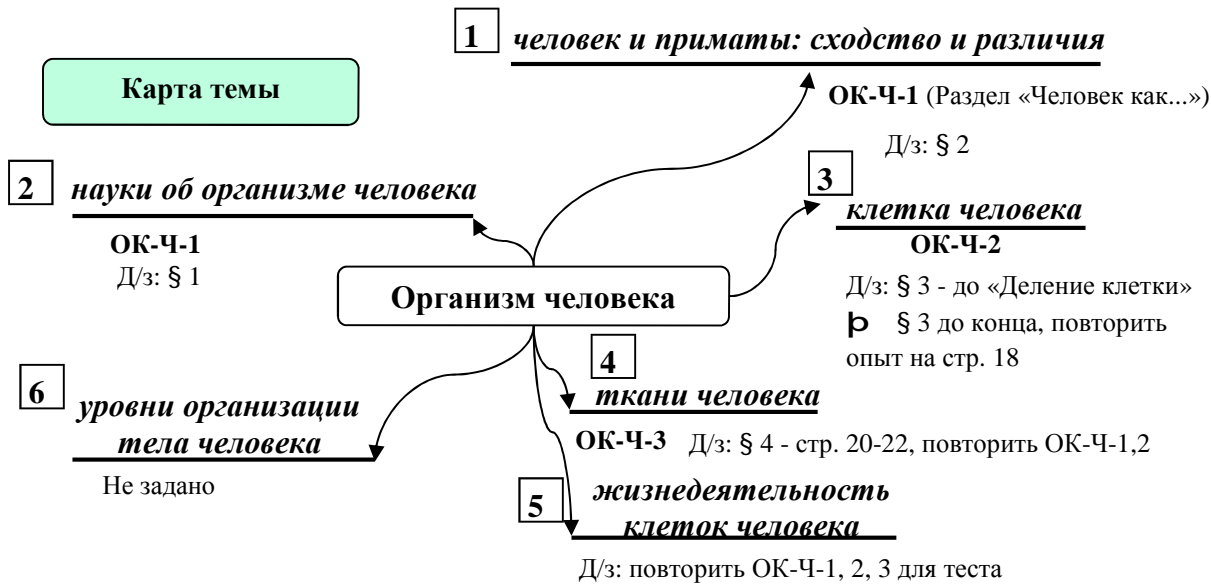


# Тема 1: Общий обзор организма человека



## Условные обозначения

<b>ОК-Ч-1</b>	- номер опорного конспекта, в котором рассматривается данный вопрос		
<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 10px;"></span>	- основные вопросы темы		
<span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 10px;"></span>	- самое важное		
○	- здесь нужно ответить на вопрос «что это?» (дать определение)		
○	- особенности		
○	- здесь нужно привести примеры		
<b>Ф:</b>	- функция	<b>H<sub>2</sub>O</b>	- вода
<b>р</b>	- домашнее задание для желающих	<b>CO<sub>2</sub></b>	- углекислый газ
<b>ОВ</b>	- органические вещества	<b>O<sub>2</sub></b>	- кислород
<b>неОВ</b>	- неорганические вещества	<b>ГМ</b>	- головной мозг
<b>НепВ</b>	- непереваренные вещества	<b>СМ</b>	- спинной мозг
<b>БЖУ</b>	- белки, жиры, углеводы	<b>ЧН</b>	- чувствительный нейрон
<b>в-во</b>	- вещество	<b>ИН</b>	- исполнительный нейрон

## Как готовиться к уроку

- 1. Готовьтесь** не накануне урока, а в тот день, когда он был. То есть сегодня.
- 2. Просмотрите** опорный конспект. С его помощью вспомните, что говорилось на уроке.
- 3. Прочтите** заданные на дом страницы учебника. При этом найдите на конспекте то, о чем читаете.
- 4. Проговорите** опорный конспект. Старайтесь использовать слова: «поэтому», «из этого следует», «например».
- 5.** Если у вас есть время и желание, прочтите дополнительный параграф. В задании он обозначен знаком **Р**

## Законы кабинета биологии:

### 1. Все свое ношу с собой.

Не отвлекайте соседей просьбами передать ластик или карандаш.

Всегда носите на урок биологии учебник, папку с опорными конспектами, две ручки, два карандаша, цветные карандаши, ластик и корректор («замазку»).

### 2. Закон поднятой руки.

Хотите что-то сказать - поднимите руку. Иначе вас не услышат.

### 3. Закон чистоты.

Будьте добры не сорить и не лепить жвачку на мебель. Мусорное ведро стоит у входа в кабинет.  
Спасибо.