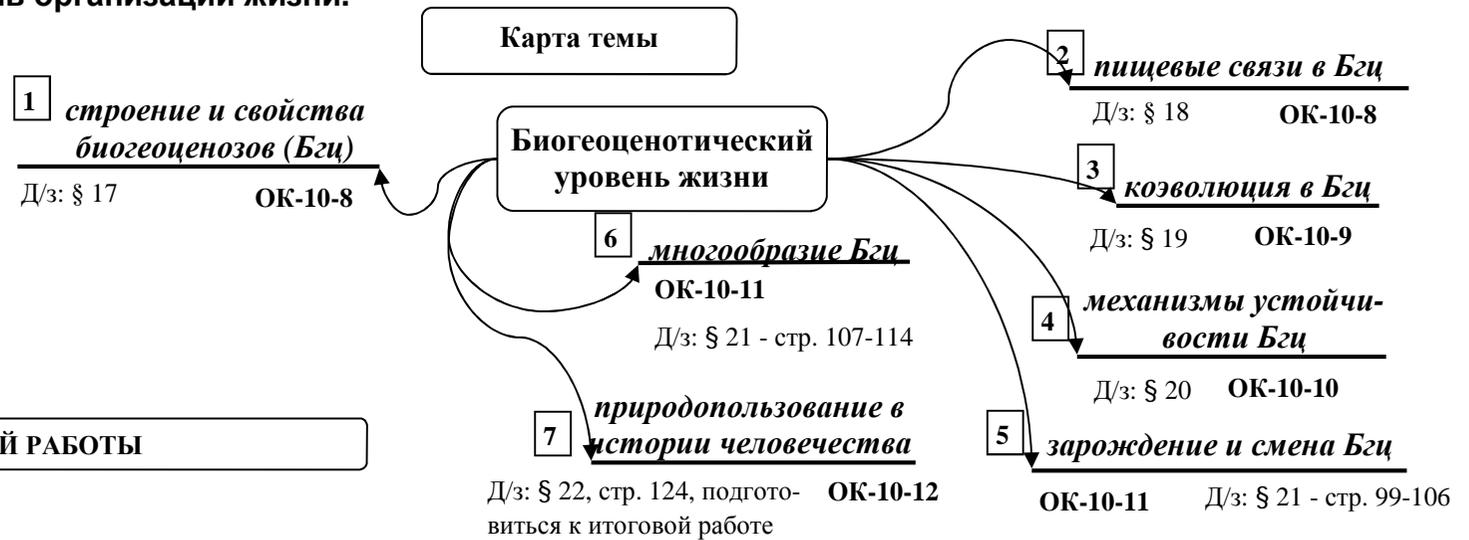


Тема 3: Биогеоценотический уровень организации жизни.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ РАБОТЫ

I уровень

1. Опишите биогеоценотический уровень жизни по следующим позициям: структура, процессы, организация, значение. (ОК-10-8)
2. Что такое биогеоценоз? Биоценоз? Биотоп? (Словарь, ОК-10-8)
3. Что такое пищевая цепь? Трофический уровень? (Словарь)
4. Сформулируйте правило экологической пирамиды. Поясните примером. (Словарь, ОК-10-8)
5. Что такое емкость биотопа? Экологическая ниша? (Словарь, ОК-10-8)
6. Приведите примеры взаимнополезных взаимосвязей в природе. (ОК-10-9)
7. Назовите свойства биогеоценоза, определяющие его устойчивость. (ОК-10-10)
8. Приведите пример саморазвития биогеоценоза. (ОК-10-11)
9. Приведите примеры пионерного, переходного и коренного биогеоценозов. (ОК-10-11)
10. Назовите отличительные признаки агроценозов. (ОК-10-11)
11. Назовите любой биогеоценоз. Укажите в нем конкретные виды продуцентов, консументов и редуцентов. (ОК-10-11)
12. Приведите примеры положительных и отрицательных последствий природопользования (ОК-10-12)

II уровень

1. Почему в цепях питания не передаются все сто процентов энергии?
2. Каким образом разнообразие экологических ниш позволяет увеличить емкость биотопа?
3. Охарактеризуйте любое свойство биогеоценоза, определяющее его устойчивость.
4. Почему агроценоз неустойчив?
5. Почему цепи питания редко превышают 5-6 звеньев?

III уровень

1. Различаются ли понятия «биогеоценоз» и «экосистема»? Обоснуйте свой ответ.
2. Охарактеризуйте вред и пользу хищничества. Обоснуйте свое мнение.
3. Почему нельзя восстановить вырубленный тропический лес, в то время как даже выжженная тайга восстанавливается?
4. Почему агроценоз требует вложения дополнительной энергии?
5. Каковы причины и последствия эвтрофикации?
6. Докажите, что естественные биогеоценозы более конкурентоспособны, чем агроценозы.