

Тема 3. Опорно-двигательная система

Карта темы

1 строение и свойства
Д/з: § 6 - стр. 34-37 ОК-Ч-8

2 соединения
ОК-Ч-8
Д/з: § 6 - стр. 38-39

3 отличия скелета человека от скелета животных
головы и туловища
Д/з: § 7 ОК-Ч-9

4 конечностей и их поясов
Д/з: § 8 ОК-Ч-9

5 Л/р «Изучение осанки и свода стопы»
Д/з: § 12 ОК-Ч-10

6 первая помощь при повреждениях скелета
Д/з: § 9 ОК-Ч-10

Ф:

опорно-двигательная система

**опора
движение
защита
кроветворение**

кости

7 строение и классификация
Д/з: § 10 ОК-Ч-11

8 работа
ОК-Ч-11
Д/з: § 11, подготовиться к зачету

мышцы

I уровень

1. Назовите и поясните функции опорно-двигательной системы. (Карта темы)
2. Назовите группы костей. Приведите примеры (ОК-Ч-8)
3. Опишите внутреннее строение трубчатой кости. (ОК-Ч-8)
4. Опишите химический состав костей. (ОК-Ч-8)
5. Назовите основные отделы скелета. Укажите кости поясов конечностей. (ОК-Ч-8)
6. Опишите строение позвоночника. (ОК-Ч-9)
7. Опишите строение верхней конечности. (ОК-Ч-9)
8. Назовите способы соединения костей. Приведите примеры. (ОК-Ч-8)
9. Укажите отличия скелета человека от скелета животных (ОК-Ч-9)
10. Что такое плоскостопие? Как его предупредить? (ОК-Ч-10)
11. Опишите меры первой помощи при переломе трубчатой кости. (ОК-Ч-10)
12. Опишите строение мышцы. (ОК-Ч-11)
13. На какие группы делят мышцы по типу ткани? (ОК-Ч-11)
14. На какие группы делят мышцы по расположению? (ОК-Ч-11)
15. На какие группы делят мышцы по функциям? (ОК-Ч-11)
16. Почему мышцы утомляются? Какая работа менее утомительная – статическая или динамическая? (ОК-Ч-11)

II уровень

1. Почему кость обладает и твердостью и упругостью?
2. Почему кость считают одним из органов кроветворения?
3. Зачем нужны изгибы позвоночника?
4. Почему при наложении шины необходимо обездвижить выше- и нижележащие суставы?
5. Почему динамическая нагрузка менее утомительна?
6. Почему в царскую армию не брали юношей с плоскостопием?

III уровень

1. Сравните скелет человека и животного. Сделайте выводы.
2. Раскройте взаимосвязь между анатомическим и химическим строением кости, с одной стороны, и ее функциями и свойствами, с другой.
3. Сравните строение скелета верхней и нижней конечности. Объясните сходство и различия.
4. Докажите вред гиподинамии – понижения двигательной активности.
5. Докажите, что костная ткань относится к группе соединительных тканей.
6. Почему при утомлении, например, после бега, полезнее ходить, чем лежать?