

Тема 4: Популяционно-видовой уровень организации жизни.

Карта темы

2. Пр/р. Потенциальные возможности размножения организмов

Д/з: ОК-10-13

1. Теория эволюции Чарльза Дарвина

Д/з: ОК-10-13

3. Популяция как форма существования вида

Д/з: § 37, ОК-10-14

4. Популяция как единица эволюции

Д/з: § 39, 40,
ОК-10-14

5. Пр/р. Видообразование

Д/з: § 40, ОК-10-14

6. Современные представления об эволюции

Д/з: § 46, ОК-10-15

7. Естественный отбор

Д/з: § 47, ОК-10-15

8. Пр/р. Популяционные волны как движущая сила эволюции

Д/з: повт. тему «Доказательства эволюции» за 9 класс

9. Пр/р. Доказательства эволюции

Д/з: повт. тему «Направления и результаты эволюции» за 9 класс

Популяционно-видовой уровень жизни

11. Антропогенез

Д/з: § 49, ОК-10-16
подготовка к итоговой работе

10. Направления и результаты эволюции

Д/з: § 49, 50

ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ РАБОТЫ

I уровень

1. Назовите предпосылки возникновения теории эволюции. (ОК-10-13)
2. Назовите движущие силы эволюции по Ламарку и по Дарвину. (ОК-10-13)
3. Перечислите основные положения теории эволюции Ч. Дарвина. (ОК-10-13)
4. Что такое вид? Популяция? Ареал? (Словарь, ОК-10-14)
5. Охарактеризуйте популяцию как форму существования вида. (ОК-10-14)
6. Охарактеризуйте популяцию как единицу эволюции. (ОК-10-14)
7. Что такое естественный отбор? Видообразование? Назовите формы естественного отбора и видообразования. (ОК-10-15)
8. Назовите случайные движущие силы эволюции, охарактеризуйте одну любую из них. (ОК-10-15)
9. Назовите четыре группы доказательств эволюции. Приведите два-три примера. (ОК-9-)
10. Назовите направления эволюции. (ОК-10-16)
11. Назовите признаки, отличающие человека от животных. (ОК-10-17)
12. Что такое антропогенез? Назовите основные этапы антропогенеза. (Словарь, ОК-10-17)

II уровень

1. Почему именно в Англии и именно во второй половине 19 века возникло эволюционное учение?
2. Почему Ламарк ошибался, называя движущие силы эволюции?
3. Почему единицей эволюции называют не особь, а популяцию?
4. Каким образом в популяции может распространиться редкая нейтральная мутация?
5. Почему правильно говорить «выживает наиболее приспособленный», а не «выживает сильнейший»?

III уровень

1. Чем отличается современная теория эволюция от представлений Ч. Дарвина?
2. Докажите пользу репродуктивной изоляции между видами в природе.
3. Обоснуйте, почему экологическая, а не географическая популяция является компонентом биогеоценоза.
4. Докажите, что всякая приспособленность является относительной.
5. Докажите ошибочность утверждения, что предками человека являются человекообразные обезьяны.

Этот конспект выложен на сайте школы:

www.sch690.zx6.ru