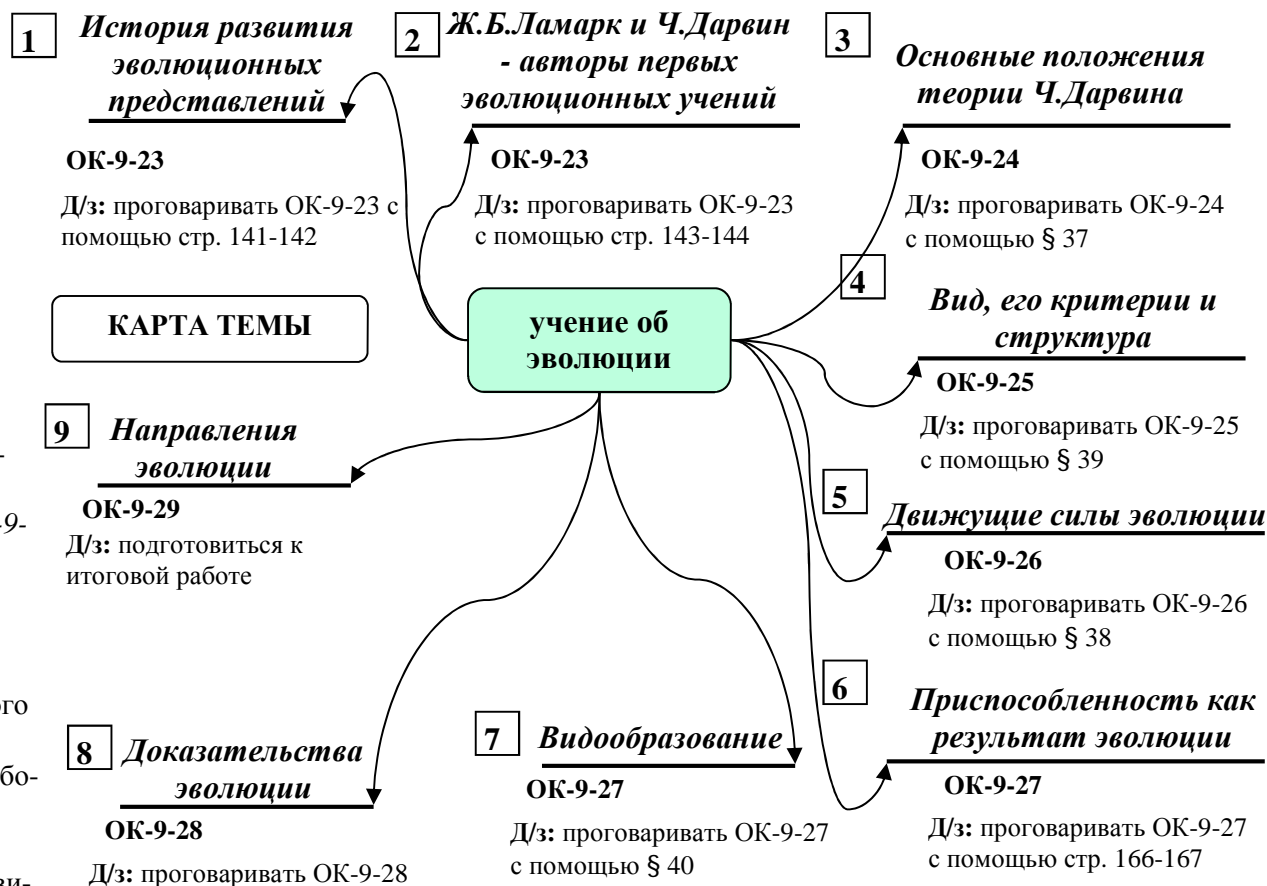


Тема 6. Учение об эволюции

ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ РАБОТЫ

I уровень

1. Что такое эволюция? Что такое креационизм? (ОК-9-23)
2. Какой вклад в науку внес Жан Батист Ламарк? Назовите движущие силы эволюции по Ламарку (ОК-9-23)
3. Назовите основные положения теории Чарльза Дарвина. (ОК-9-24)
4. Что такое вид? Какова его структура? (ОК-9-25)
5. Назовите критерии вида. (ОК-9-25)
6. Назовите движущие силы эволюции по Дарвину. (ОК-9-26)
7. Что такое естественный отбор? Назовите формы естественного отбора и разницу между ними. (ОК-9-26)
8. Назовите формы борьбы за существование. Какая из них наиболее напряженная? (ОК-9-26)
9. Назовите результаты эволюции. (ОК-9-27)
10. Назовите основные формы приспособленности видов к условиям среды. Приведите примеры. (ОК-9-27)
11. Назовите способы видообразования. Какой из них наиболее распространен? Приведите примеры для каждого способа. (ОК-9-27)
12. Назовите группы доказательств эволюции. Приведите примеры. (ОК-9-28)
13. Что такое рудименты? Атавизмы? Гомологичные органы? Приведите примеры. (Словарь, ОК-9-28)
14. Что такое ароморфоз? Приведите примеры. (Словарь, ОК-9-29)
15. Что такое идиоадаптация? Приведите примеры. (Словарь, ОК-9-29)
16. Что такое общая дегенерация? Приведите примеры. (Словарь, ОК-9-29)



II уровень

1. Почему в Средние века эволюционные идеи не получили распространения?
2. Почему единицей эволюции называют не вид, не особь, а популяцию?
3. Каким образом естественный отбор направляет ход эволюции?
4. Почему репродуктивный критерий считают важнейшей характеристикой вида?
5. Почему общая дегенерация приводит к прогрессу, а не к регрессу?

III уровень

1. Сравните взгляды на эволюцию Ж.Б.Ламарка и Ч.Дарвина. В чем сходство и различия?
2. Докажите, что рудимент или атавизм подтверждают теорию эволюции.
3. Докажите, что появление скорлупы яйца является ароморфозом.